Муниципальное образовательное казенное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №1 п. Белиджи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . | СОГЛАСОВАНО:\_\_\_\_\_ Заместитель директора  по ВР Булуева Л.Б..  «\_\_30\_»\_\_август\_2018г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»:  Директор школы:  \_\_Залова И.А.\_\_  Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_30\_»\_август 2018г. |

**План воспитательной работы**

**на 2018– 2019 учебный год**

**Класс: 9 «а»**

Классный руководитель:

Султанова С.Б.

**Воспитательные цели и задачи**

**Цель:** **Воспитание образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению.**

**Задачи:**

* Формировать «Образ успешного человека» как элемента школьной культуры.
* Формировать патриотическое, гражданское, правовое сознание.
* Развивать ключевые компетенции личности (учебную, социально-культурную, коммуникативную, толерантную и адаптивную).
* Знакомить с основами современной экономики, помощь в осознанном выборе будущей профессии
* Продолжить работу по формированию классного коллектива. Проводить диагностики и анализировать развитие каждого учащегося и классного коллектива**.**

**Цели и задачи**

**профессиональной ориентации**

**Цели:**

формирования у учащихся основ профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах;

формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания, изучение своих личностных особенностей, интересов и склонностей;

дальнейшее получение информации о правилах выбора профессии ("хочу"-"могу"-"надо");

получение информации об учебных заведениях и различных профессиях (профессиограммы)

**Задачи:**

1. Определение степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований, внесение корректив в профнамерения обучающихся;

2.Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника;

3.Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего города, его развития и благополучия;

4.Развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Учащиеся должны знать:

- Общие представления о психологии

- Роль самооценки в решении проблемы профессионального выбора

- Правила выбора профессий

- Типичные ошибки при выборе профессии

- Общие представления об интересах и склонностях

- Основные признаки профессиональной деятельности

-Классификацию профессий

Учащиеся должны уметь:

- Разрабатывать личный профессиональный план

- Работать с опросником профессиональной готовности

- Ориентироваться в мире профессий

**Принципы воспитательной работы:**

**1. Личностно-ориентированные:**

* целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
* психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);

**2. Культурно-ориентированные**:

* смысловое отношение к окружающему миру;
* опора на культуру, как на основу мировоззрения;
* толерантность;
* целостная картина мира.

**3. Деятельностно-ориентированные:**

* овладение деятельностью;
* креативность.

**Направления работы:**

* Духовно-нравственное
* Общеинтеллектуальное развитие
* Спортивно -оздоровительное воспитание
* Общекультурное
* Самоуправление в школе и в классе. Досуг.
* Социальное
* Профориентация

**Прогнозируемые результаты:**

* формирование и развитие Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях;
* проявление своих способностей и возможностей, реализация личностного потенциала;
* приобретение обучающимися позитивного социального опыта;
* участие обучающихся в решении проблем образовательного учреждения, местного социума;
* способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права
* расширение кругозора по профессиональной ориентации учащихся.

**Характеристика класса**

В 9 «а» классе на начало учебного 2017-2018 года 10 человек. 8 мальчиков и 2 девочек.

Коллектив класса сформировался.

Актив класса был выбран на классном часе, прежде всего, учитывались такие качества как ответственность и активность, а также наличие свободного времени. Дети в классе общаются в микрогруппах по интересам, но всегда с готовностью объединяются для решения общеклассных задач.

**Актив класса**

1. Абдуллаев А.– учебный сектор

2.Гаджиева А.– организатор внеклассных дел.

3.Мирзабеков Р. - ответственный за спортивную работу.

4.Эмирбеков - староста класса

5.Нуралиев Н.– редколлегия.

6.Сефикурбанова– ответственный за чистоту и порядок

Психологический климат в классе открытый, доброжелательный. Учащиеся и вне школы проводят время вместе. Присутствуют чувства доброжелательности, сопереживания, взаимопонимания.

В целом класс – это уже сформированный коллектив со своим характером и привычками. Следует продолжить развивать положительное отношение учащихся к учебному процессу и друг к другу. Обратить внимание на мотивацию к учению, прилежанию, дисциплину.

**Принципы жизнедеятельности в 9 «А»:**

* Познай себя – это интересно!
* Сотвори себя – это необходимо!
* Утверди себя – это возможно!
* Прояви себя – это реально!

**Правила жизнедеятельности:**

* будь настойчив в учёбе, труде, спорте
* добросовестно относись к своим поручениям
* живи весело, содержательно, будь активным, творчески подходи к любому делу
* соблюдай порядок и чистоту в классе и школе
* узнавай о своем городе и их жителях
* уважай людей, живущих рядом
* не отказывай в помощи одноклассникам и помогай нуждающимся в твоей помощи
* дорожи мнением о себе других людей
* хочешь иметь успех – выгляди так, как будто ты его имеешь
* дорожи дружбой, помни - мы коллектив!

**Работа с родителями**

**Цель*:*** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации УВП в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

**Задачи:**

* Изучение образа жизни семьи.
* Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
* Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
* Выявление взаимоотношений семьи и школы.
* Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
* Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

**Совместная деятельность с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Формы работы** |
| Повышение психолого-педагогич знаний кл руковод. | 1. Исследование психологическ. климата семьи каждого ученика класса.  2. Поддержание регулярного общения. |
| Вовлечение родителей в воспитательный процесс | 1. Выбор родительского комитета класса и определение его функций в воспитательной работе.  2. Регулярное проведение родительских собраний (1 раз в четверть).  3. Проведение совместных творческих дел (походы, экскурсии, дни здоровья и открытых дверей).  4. Совместные консультации и воспитательные беседы |
| Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-воспитательного процесса | 1. Анализ учебной работы учащихся:  — анализ контрольных, практических, лабораторных работ, диктантов;  — анализ отношения к учебе;  — объективная оценка качества образования;  — собеседование с неуспевающими учащимися.  2. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика |

**Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся**

Родительские собрания; дни открытых дверей; встречи с администрацией, учителями класса и индивидуальные формы: беседа; разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы; переписка.

Воспитание педагогической культуры родителей

Цель:

Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед по вопросам воспитания детей

|  |  |
| --- | --- |
| Каждую четверть | Проведение родительских собраний. |
| Сентябрь, декабрь, март, | Анкетирование родителей. |
| Сентябрь | Выбор родительского комитета. |
| По необходимости | Встреча родителей с администрацией школы. |
| Ежемесячно | Заседания родительского комитета. |
| В течение года | Проведение рейдов «Жизнь ученика в семье» |
| Еженедельно | Проведение индивидуальных консультаций родителей. |
| Раз в четверть | Участие родителей по благоустройству классной комнаты. |
| Ежемесячно | Участие родителей в совместных делах класса. |

**Тематика родительских собраний**

1. Организационное «Особенности организации учебного процесса учащихся 9-х классов и роль родителей в этом процессе»
2. «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.
3. «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы».
4. «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?»

**Родительский комитет**

**ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ**

Сентябрь

1. День знаний. Безопасность жизнедеятельности
2. День солидарности в борьбе с терроризмом . «Эхо Бесланской печали»
3. Организационный кл.час. Выборы в самоуправление касса и школы. Организация дежурства в классе и в школе
4. Мы за здоровый образ жизни!

Октябрь

1. Всегда ли дружба важнее всего?
2. Умеем ли мы прощать?
3. Экология и профессии. Профессии, которые мы выбираем.
4. Подведение итогов 1 четверти.

Ноябрь

1. Моя мама – самая лучшая (ко дню матери)
2. Секрет долгой жизни – не укорачивать её
3. В поисках призвания
4. Решение конфликтов без насилия

Декабрь

1. Листая Конституции страницы
2. Наступает мусорный кризис
3. Мы за здоровый образ жизни
4. Подведение итогов 2 четверти

Январь

1. Семья - лучшее место для жизни
2. Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни.
3. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
4. Путь к себе

Февраль

1. Путешествие в страну любимых занятий
2. Хочешь быть здоров – будь им.
3. Организованный выход на каток.
4. Армейский экспресс (игра)

Март

1. Кем быть? Выбор профессии
2. На что потратить жизнь?
3. Русские традиции в праздниках
4. Любовь, влюбленность. Школьная любовь.
5. Подведение итогов 3 четверти.

Апрель

1. Профилактика наркомании и алкоголизма.
2. Куда пойти учиться ? Обзор учебных заведений Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания.
3. Портфолио учащегося. Презентация портфолио.

Май

1. Интеллектуальная игра: «Великая Победа»
2. Святая святых – родительский дом.

**План воспитательной работы в 9 «б» классе. 2016-2017 уч.г.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственн** |
| Духовно-нравственное воспитание | 1) «День знаний». Торжественная линейка.  2) «Безопасность жизнедеятельности». Кл час.  3) Беседа по ПДД, пожарной безопасности  4) Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»  5)Традиционные праздники «Золотая осень». Ярмарка.  6) Классный час: «Эхо Бесланской печали» | 1.09.11  1.09.11  I н.  С 01.09.11  III – IV н | Кл.рук.  Кл. руководитель  Староста класса  культмассовый |
| Общеинтеллектуальное развитие. | 1) ««На пятерочки учиться – надо много всем трудиться»». Беседа  Анкетирование учащихся по выявлению досуговой сферы. | III н | Учебный сектор  Анкетирование |
| Спортивно -оздоровительное воспитание | 1) ОБЖ. Трени­ровочная эвакуация.  2) Кросс «Золотая осень»  3) Тематические инструктажи. ЗОЖ.  4) Организация горячего питания учащихся  5) День здоровья. Турпоход | IV н  I – II н | Кл.рук.  Спортивный сектор  Кл рук. |
| Общекультурн | 1) «Победи неуверенность в себе» (час общения) |  | Кл. рук. |
| Самоуправление в школе и в классе. Организационная работа. | 1) Составление плана работы.  2) Выборы органов самоуправления класса.  3) Оформление классного уголка.  4) Помощь учащимся в выборе кружков.  5) Внешний вид учащихся (контроль).  6) Дежурство по школе | III – IVн  III – IVн  IVн  В теч.мес | Актив класса  Кл рук.  Информ. сектор  Кл.рук.  Кл.рук. |
| Социальное | 1) Посещение семей школьников  2) Индивидуальные беседы с родителями.  3) Анкетирование родителей по вопросам: «Трудности подростков».  4) Родительское собрание по теме Организационное «Особенности организации учебного процесса учащихся 9-х классов и роль родителей в этом процессе»  5)Выявление и организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении. | В теч. месяца  Сентябрь | Кл.рук.  Кл.рук. |
| Контроль классной деятельности | 1) Оказание помощи в обеспечении учащихся класса учебниками 2) Проверка дневников.  3) Составление социального паспорта класса.  4) Мониторинг воспитанности класса (анкетирование)  5) Выявление приоритетных направлений внекл. деят. Анкетирование. | I – IIн  Еженед.  IIн  IV н  I – II н | Учебный сектор  Кл.рук.  Кл.рук.  Актив класса |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| Духовно-нравственное воспитание | 1)Интеллектуальная игра: «Имею право»  2) Эколог десант по уборке территории школы «Чистая школа»  3) Общешкольный праздник «День Учителя!» поздравлений ветеранов труда и учителей с праздником.  4) День пожилого человека: акция  5) День единения России. Кл. час. «Народные герои России»  6) Всегда ли дружба важнее всего? Кл.час.  7) Писатели и поэты Бурятии | 4 н.  26 окт. | Сектор правопорядка  Кл.рук.  Трудовой сектор  Культурный сектор, печати |
| Общеинтеллектуальное развитие. | 1)Участие в подготовке и проведении предметных недель.  2) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 1 н  В теч месяц | Кл рук.  Учебный сектор  Кл.рук. |
| Спортивно - оздоровительное воспитание | 1) Кросс наций. Участие  2) 4 октября День гражданской обороны. 3) Беседа Профилактика вирусной инфекции» |  | Спортивный сектор |
| Общекультурное | 1) Умеем ли мы прощать?  2) Праздничный концерт. Выпуск газеты ко Дню учителя. | 18 окт.  2-3 окт. | Художеств. |
| Самоуправление в школе и в классе. | 1) Работа с активом класса. 2) Рейд по внешнему виду 3) Организация дежурств 4) Оформление уголка | 1 н  4 н | Староста  Редколлегия |
| Социальное | 1) Индивидуальные беседы с родител.  2)Родительского комитет: «Поздравляем с Днем учителя »  3) Экология и профессии. Профессии, которые мы выбираем. | 3 н  3 н | Кл руков. |
| Контроль классной деятельности | 1) Проверка дневников.  2) Выполнение всеобуча.  3) Мониторинг активности класса.  4) Анализ уровня и качества знаний учащихся за 1 четверть.  5) Индивид беседы с учителями – предметниками по итогам четверти | Еженед.  В течение месяца  5 н | Кл руков.  Учебный сектор  Актив класса  Кл.рук. |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| Духовно-нравственное воспитание | 1) Декада: «Вместе против наркотиков»  2) Секрет долгой жизни – не укорачивать её.  3)В поисках призвания. Кл. час | 1 н  3- 4 н  4 | Кл руков.  Культурный и спортивн секторы |
| Общеинтеллектуальное развитие. | 1) Участие в подготовке и проведении недели «Математики» |  |  |
| Спортивно -оздоровительное воспитание | 1) Беседа: «Правила поведения на водоемах»  2)Конкурс рисунков: «Мы – за здоровый образ жизни».  3) Тематические инструктажи. Правила безопасного поведения во время каникул. ППБ.Занятие по теме «Как правильно тушить пожар». | 3 н  2 н  31 окт. | Кл руков  Сектор печати  Кл руков |
| Культурное | 1) Выпуск плакатов, рисунков  2) Поздравление: «Моя мама – самая лучшая»  3) Решение конфликтов без насилия Кл.час | Ноябрь |  |
| Самоуправление в школе и в классе. Организационная работа. | 1) Рейд по проверке состояния учебных принадлежностей.  2) Организация дежурств.  3) Оформление классного уголка.  4) Рейд по внешнему виду учащихся.  5) Дежурство по школе | 3 н  В течение месяца | Учебный  Трудовой  Актив класса |
| Социальное | 1) Заседание родительского комитета: «Совместная работа по подготовке к Новогодним праздникам»  2) Индивидуальные беседы с родителями. | 4 н  3-4 н | Кл руков |
| Контроль классной деятельности | 1) Проверка дневников.  2) Контроль за выполнением всеобуча.  3) Организация индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.  4) Диагностика классного коллектива. | Еженедельно  В течен месяца | Кл руков  Учебный сектор  Учебный сектор |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| Духовно-нравственное воспитание | 1) Листая Конституции страницыКлассный час  2) Подготовка к празднику: «Здравствуй Новый Год!»  3) Мастерская Деда Мороза | 1 н  3 н  3-4 н | Кл руков  Кл руков  Актив класса |
| Общеинтеллектуальное развитие. | 1) Кл час: «Тренировка памяти - залог будущего успеха». Беседа  2) участие в предметных неделях, олимпиадах | 2 н | Кл руков |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1) Беседа о безопасном поведении при проведении Новогодних елок и во время зимних каникул.  2) «Мы за здоровый образ жизни» (беседа, конкурс рисунков) 1 декабря-День борьбы со спидом. | 4 н  2 н | Кл руков  Кл руков |
| Общекультурное | 1) Наступает мусорный кризис. Кл. час  2) Подготовка праздничной газеты, конкурсов. Праздничное чаепитие «С Новым годом!» | 3 н | Сектор печати |
| Самоуправление в школе и в классе. Организационная работа. | 1) Заседание актива класса.  2) Рейд по внешнему виду учащихся.  3) Генеральная уборка класса.  4) Подготовка классного кабинета к новому году. | 2 н  В теч месяца  4 н | Староста  Сектор правопорядка  Трудовой сектор |
| Социальное | 1) Родительское собрание №2: «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы». Итоги II четверт.  2) Посещение семей группы риск | 3 н  2-3 н  В теч года | Кл руков. |
| Контроль классной деятельности | 1) Контроль занятости учащихся во время зимних каникул.  2) Анализ уровня и качества знаний за 2 четверть.  3) Индивид беседы с учителями – предметниками по итогам четверти | 4 н  4 н | Классный руководитель |

**Январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| Духовно-нравственное | 1) «Блакадный Ленинград» Беседа  2) Благотворительная акция «Милосердие»  3) Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты. | 3 н  4 н | Кл руков. |
| Общеинтеллектуальное развитие. | 1) Предм.неделя русского языка и литературы  2) Дифференциально- диагностический опросник. Профориентация. | 2 н | Кл руков |
| Спортивно-оздоровительное | 1) ПДД.  2) Выход на ледовый каток. | 3 н | Кл руков  Спортив сектор |
| Общекультурное | 1) Семья - лучшее место для жизни  2) Полезные навыки: «Соблюдай безопасность» | В теч месяца |  |
| Самоуправление в школе и в классе. Организационная | 1) Рейд по проверке учебных принадлежностей.  2) Рейд по внешнему виду учащихся.  3) Учеба актива. 4) Обновление классного уголка. | 2 н  3 н  4 н | Учебный сектор  Староста |
| Социальное | 1) Посещение семей учащихся.  2) Индив работа с родителями. | 3-4 н  В теч мес | Кл руководитель |
| Контроль классной деятельности | 1) Проверка дневников.  2) Контроль своевременного заполнения дневников.  3) Контроль за внеурочной деятельностью. | В течение месяца | Классный руководитель |

**Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| Духовно-нравственное воспитание | 1)Смотр строя и песни.  2) Путешествие в страну любимых занятий Кл. час  3) Почта святого Валентина.  4) Индивидуальные беседы с учащимися | 3 н  3 н  4 н  2 | Спортивный сектор  Культмассовый  Кл.рук. |
| Общеинтеллектуальное развитие. | 1) ШНПК  2) Подготовка к малой олимпиаде по предметам  3) Участие в конкурсах «Кенгуру», «Золотое руно»  4) Предм. неделя иностр. Языков. Истории | 3-4 н  2 н. 10 февраля | Учебный сектор  Учителя-предметники |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1) ЗОЖ. Здоровье Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни.  2) Правила поведения на водоемах в весенний период. Первая помощь пострадавшим | 2 н  3 н | Кл руков  Кл руков |
| Общекультурное | 1) Интеллектуально-патриотическая игра «Армейский экспресс» | 20 февраля |  |
| Самоуправление в школе и в классе. Организационная работа. | 1) Заседание министерств.  2) Рейд по проверке чистоты в классах. Генерал уборка.  3) Заседание актива класса.  4) Рейд по внеш виду учащихся. | 1 н  в течение месяца  2 н | Члены совета шк  Трудовой сектор  Староста |
| Социальное | 1) Посещение семей учащихся.  2) Индивидуальная работа с родителями.  3) Род. собрание «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. | В течение месяца | Классный руководитель |
| Контроль классной деятельности | 1) Проверка дневников.  2) Контроль за выполнением всеобуча. | В течение месяца | Классный руководитель |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| Духовно-нравственное воспитание | 1) Кем быть? Выбор профессии Кл. час.  2) Класс час " Любовь, влюбленность. Школьная любовь.  " | 1 н  2 н | Кл руков |
| Общеинтеллектуальное развитие. | 1) Неделя книги. "С книгой по жизни" ДК Библ.  2) Предм. неделя по технологии | 2 н  4 н | Кл руков |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1) Беседа «На что потратить жизнь? ЗОЖ.  2) Всемирный день борьбы с туберкулезом. Профилактические беседы.  3) «Безопасность во время каникул» Инструктаж.  4) Всероссийский день здоровья | 4 н  3 н  4 н | Кл руков  Кл руков |
| Общекультурное | 1) Выставка газет к празднику 8 марта.  2) Подготовка праздничного поздравления  3) Русские традиции в праздниках  4) Мои увлечения – шаг к будущей профессии. Самопрезентация. | 3-4 марта |  |
| Самоуправление в школе и в классе. Организационная работа. | 1) Заседание по секторам.  2) Кл час «Итоги 3 четверти»  3) Беседа с неуспевающими.  4) Генеральная уборка класса. | 1 н  4 н  3 н  4 н | Члены совета шк  Кл руков  Кл руков  Трудовой сектор |
| Социальное | 1) Индивидуальная работа с родителями. |  | Классный руковод |
| Контроль классной деятельности | 1) Анализ успеваемости и качества знаний уч-ся за 3 четв.  2) Контроль заполн дневников.  3) Контроль за внеурочной деятельностью.  4) Индивидуальные беседы с учителями – предметниками по итогам четверти | 4 н  В течение месяца  2 н | Классный руководитель |

**Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| Духовно-нравственное воспитание | 1) Уборка школьной территории.  2) Тематические классные часы:  «Человек в космосе» День земли. Конкурс экологического плаката.  3) Профилактика наркомании и алкоголизма. | 1 н  2 н  3 н  3 н | Трудовой сектор  Кл руков |
| Общеинтеллектуальное развитие. | 1) «Куда пойти учиться ?» кл час. | 4 н | Кл руков |
| Правовое воспитание | 1) «Защити себя» кл час. | 4 н | Кл руков |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) КВН по ПДД.  2) «Герои спорта» о тех, кто прославляет нашу страну. Презентация  3) Весенняя спартакиада среди школьников. | 3 н  2 н  4 н | Кл руков  Кл руков  Спортивный сетор |
| Общекультурное | 1) «День юмора и смеха»(конкурсная программа). |  |  |
| Самоуправление в школе и в классе. Организационная работа. | 1) Организация отчетных собраний в классах.  2) Проведение акций по профилактике табакокурения и алкоголизма.  3) Заседание актива класса.  4) Рейд по внешнему виду учащихся. | 4 н  2 н  4 н | Актив класса  Актив класса  Староста  Сектор правопорядка |
| Работа с семьей и родителями | 1) Индивидуальная работа с родителями.  2) Заседание родительского комитета: «О подготовке класса к летнему ремонту».  3) Род собрание «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу». | 4 н | Классный руководитель |
| Контроль классной деятельности | 1)Контроль за всеобучем.  2) летний отдых | В течение месяца | Классный руководитель |

**Май.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | 1) Вахта памяти погибшим в ВОВ.  2) Участие в конкурсе рисунков, сочинений, стихов, поделок на военно-патриотическую тему | 1 н  1 -2 н  1 н | Кл руков  Актив класса  Кульмассовый |
| Общеинтеллектуальное развитие. | Интеллектуальная игра: «Великая Победа» | 2 н | Кл руков |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1) Участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Селенга»  2) Шкала здоровья. Курение и болезни.  3) Весенний кросс | 1 н  4 н | Спортивный сектор  Кл руков |
| Общекультурное | 1) Урок мужества. Земли российской патриоты»», «Имена России». |  |  |
| Самоуправление в школе и в классе. Организационная работа. | 1) Субботник по уборке территории.  2) Участие в акции: «Цветочная рассада»  3) Кл час «Итоги года» | 3 н  4 н  4 н  3-4 н | Трудовой сектор  Трудовой  Кл руков  Кл руков |
| Социальное | 1) Родительское собрание №5: « Итоги года. Аттестация уч-ся».  2) Индивидуальная работа с родителями. Посещение семей. | 2 н  В течение месяца | Классный руководитель |
| Контроль классной деятельности | 1) Анализ качества знаний и успеваемости за год.  2) Анализ карты активности класса.  3) Индивидуальные беседы с учителями – предметниками по итогам четверти | 4 н  3 н | Классный руководитель |

**План работы с детьми «группы риска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.**  **учащегося** | **Мероприятия** |
| 1 | Мирзабеков Расим | 1.Проверка дневника и контроль записи домашних заданий, работа с учителями – предметниками.  2.Постоянная связь с родителями, связь с учителями – предметниками  3. Ежедневный контроль за посещаемостью, поведением на уроках.  4. Контроль за посещением секций, кружков, консультаций. |
| 2 | Ляметов | 1.Проверка дневника и контроль записи домашних заданий, работа с учителями – предметниками.  2.Постоянная связь с родителями, связь с учителями – предметниками.  3. Привлечение к участию в мероприятиях. |

**План работы родительского комитета**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | **Заседание №1**  1.Перевыборы состава школьного родительского комитета  2. Знакомство с планированием и задачами работы школы на учебный год.  3.Утверждение плана работы на год |
| октябрь | 1.Изучение родительским комитетом вопроса организации питания учащихся. Рейд по проверке столовой  2. Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида |
| ноябрь | 1. Рейды по проверке состояния дисциплины в школе и соблюдении ТБ на уроках и переменах. |
| декабрь | 1. Подготовка и проведение Новогодних праздников и Новогодних каникул. |
| январь | **Заседание №2**  1.Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие.  2.Определение задач второго полугодия.  3.Отчёт родительского комитета перед родительским собранием о проделанной работе. |
| март | 1. Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы» |
| апрель | 1. Решение организационных вопросов по подготовке ремонта в школе. |
| Май | 1. Вручение Благодарственных писем родителям  2. Отчёт о работе родительских комитетов классов и школы на заключительном заседании.  3.Годовой отчёт о работе родительского комитета на Совете школы. |
| Июнь | 1. Организация и проведение выпускного вечера в школе. |

Работа в течение года:

1.Посещение неблагополучных семей совместно с классным руководителем.

2. Участие в работе Совета профилактики

3. Участие в общешкольных родительских собраниях

4. Участие в классных родительских собраниях

5. Организация профориентационной работы и экскурсий на предприятия

7. Помощь в проведении внеклассных мероприятий

9. Организация походов и туристических поездок.

**Дополнительная литература:**

Алоева М.А. Классные часы и родительские собрания в 7-9-х классах /М.А. Алоева, В.Е. Бейсова – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Весёлые классные часы в 7-9-х классах.

Глаголев О.Б. Настольная книга классного руководителя 9 класса/ О.Б. Глаголев – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Деклереева Н.И. Новые родительские собрания: 5-9 классы.-М.:ВАКО, 2006.

Деклереева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя: 5-9 классы. – М.:ВАКО, 2007.

Диск «Классные часы в средней школе»

Классные часы. 9 класс / авт.- сост. Н.Г. Колодезнеца и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

Педагогическая диагностика классного руководителя.

Периодические издания методической газеты для классных руководителей «Воспитание школьников»

Периодические издания научно-методического журнала «Классный руководитель»

Родительские собрания: 9 класс/Авт.-сост. Л.А. Егорова.-М.: ВАКО, 2009.

Родительский лекторий: 5-11 классы/ сост. Л.В. Бударникова. – Волгоград: Учитель, 2007.

Селевко Г.К., Закатова И.Н., Левина О.Г. Познай себя. М.: Нар. образование, 2000.

Спутник классного руководителя. 8-9 классы / сост. Н.А. Максименко. – Волгоград: Учитель, 2007.

Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.

Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.